



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
دانشکده بهداشت
گروه خدمات بهداشتی و ارتقای سلامت
طرح درس ترمی (Course Plan)

۱- اطلاعات عمومی

نام درس: برنامه ملی مبارزه با بیماریهای واگیر
نوع و تعداد واحد: نظری ۲ واحد
مدرس: نرگس معین فر
محل تدریس: دانشکده بهداشت
زمان تدریس: شنبه ۱۴-۱۲
ترم تدریس: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
فراگیران: دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی
واحد پیش نیاز: ندارد
E-mail: moein5373@gmail.com

۲- مقدمه:

به منظور آشنایی دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی با روش های کنترل و پیشگیری از بیماریهای واگیر در نظام مبتنی بر مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) که دارای برنامه ملی می باشند و آشنایی آنان با بیماریهایی همچون، هپاتیت، مالاریا، سل، هاری، تب مالت، لیشمانیوز ها، و بیماریهای قابل کنترل با واکسن (EPI) بیماریهای نوپدید، وبا و تب های خونریزی دهنده و از جمله CCHF می باشد.

۳- هدف کلی:

آشنایی دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی با نحوه پیگیری و مراقبت از بیماری های واگیرداری که در کشور دارای برنامه ملی می باشند. نحوه تدوین فرم مراقبت بیماری، پیگیری و گزارش دهی و گزارش گیری بیماری و همچنین آشنایی با تعریف مورد قطعی، مورد مظنون و همچنین نحوه بررسی بیماری از نظر وارده یا انتقال و اطلاع از آخرین اطلاعات اپیدمیولوژیک بیماری در جهان، کشور و استان مورد آموزش قرار می گیرند.

۴- اهداف ویژه :

دانشجو پس از گذراندن این درس باید:

- ۱- با علایم بالینی، عوارض، روش تشخیص، پیشگیری و کنترل بیماریهای واگیر در نظام شبکه که دارای برنامه ملی هستند آشنا گردد.
- ۲- با وضعیت اپیدمیولوژیک بیماریهای واگیر، انتشار جغرافیایی آن در ایران و جهان آشنا گردد.
- ۳- برنامه های ملی کشوری مبارزه با بیماریهای قابل پیشگیری با واکسن را بداند.
- ۴- مهارت لازم به منظور مداخله در امر کنترل بیماریهای واگیردار در جامعه را فرا گیرد.
- ۵- با نحوه گزارش دهی و گزارش گیری بیماریهای واگیر آشنا گردد.

۵- استراتژی آموزش :

- ارائه آموزش های لازم در زمینه های، علایم بالینی و عوارض، روش تشخیص، پیشگیری و درمان بصورت سخنرانی و با استفاده از وسایل کمک آموزشی
- بحث و تبادل نظر با دانشجویان در زمینه بررسی وضعیت اپیدمیولوژی

۶- وسایل سمعی و بصری و شیوه تدریس

- رایانه
- استفاده از ویدئو پروژکتور برای استفاده از نرم افزار Power point
- استفاده از مژیک و وایت برد
- سخنرانی، پرسش و پاسخ

۷- روش ارزشیابی

- به منظور ارزشیابی آموخته های دانشجویان و همچنین بررسی مهارت های آنان از روش سنجش دارای ساختار (کتبی) و با طرح سوالات تشریحی، کوتاه پاسخ، چهار گزینه ای و جای خالی ارزشیابی صورت می پذیرد.

نحوه ارزشیابی:

- به منظور ارزشیابی آموخته های دانشجویان و همچنین بررسی مهارت های آنان از:

۱- حضور منظم و فعال در کلاس ۵٪

۲- آزمون میان دوره ای کتبی ۲۵٪

۳- آزمون پایان نیمسال ۷۰٪

نمره کل: ۲۰ نمره

منابع:

- ۱- آخرین دستورالعملهای وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در مورد بیماریها، راهنمای مراقبت بیماریهای واگیر
 - ۲- کتاب جامع بهداشت عمومی. تالیف اساتید دانشگاه. جلد ۲ و ۳. مباحث مربوطه. آخرین انتشار
 - ۳- اپیدمیولوژی و کنترل بیماری های شایع در ایران، دکتر فریدون عزیزی، دکتر حسین حاتمی، دکتر جانقربانی، آخرین انتشار
- *** یادگیری در این درس در **حیطه های شناختی و نگرشی** می باشد. و جهت شیوه تدریس از رسانه های آموزشی و مواد و وسائل کمک آموزشی بهره گرفته خواهد شد.

شماره	برنامه زمان بندی درس برنامه ملی بیماریهای واگیردار	
	محتوای مطالب	
۱	معارفه، بیان انتظارات و طرح درس و ارزیابی اولیه طبقه بندی بیماریها- آشنایی با مفاهیم حذف، کنترل، ریشه کنی بیماری تعریف موارد مظنون، مشکوک و تشخیص قطعی تعریف اپیدمی، پاندمی و آندمیک بیماریها تعریف سایر اصطلاحات و یادآوری آنها (مراقبت بیماریها، غربالگری و...)	مطالعه، حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ
۲	زنجیره عفونت، چگونگی ایجاد عفونت، راههای انتقال و انتشار بیماریها، استراتژیهای مبارزه با بیماریها	مطالعه، حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ
۳	تعریف، علائم و نشانه های بالینی، اپیدمیولوژی، عوارض و برنامه ملی مبارزه با بیماری مالاریا	مطالعه، حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ
۴	تعریف، علائم و نشانه های بالینی، اپیدمیولوژی، عوارض و برنامه ملی مبارزه با بیماری سل	مطالعه، حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ
۵	تعریف، علائم و نشانه های بالینی، اپیدمیولوژی، عوارض و برنامه ملی مبارزه با بیماری سل	مطالعه، حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ
۶	تعریف، علائم و نشانه های بالینی، اپیدمیولوژی، عوارض و برنامه ملی مبارزه با بیماری لیشرمانیوز جلدی	مطالعه، حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ
۷	بیماری های قابل پیشگیری با واکسن (فلج اطفال- سرخک -سرخجه)	مطالعه، حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ
۸	بیماری های قابل پیشگیری با واکسن (کزاز، سیاه سرفه و دیفتری)	مطالعه، حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ
۹	بیماری های قابل پیشگیری با واکسن (هپاتیت)	مطالعه، حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ
۱۰	تعریف، علائم و نشانه های بالینی، اپیدمیولوژی، عوارض و برنامه ملی مبارزه با بیماری وبا و بیماریهای اسهالی CDD	مطالعه، حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ
۱۱	تعریف، علائم و نشانه های بالینی، اپیدمیولوژی، عوارض و برنامه ملی مبارزه با بیماری هاری	مطالعه، حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ
۱۲	تعریف، علائم و نشانه های بالینی، اپیدمیولوژی، عوارض و برنامه ملی مبارزه با بیماری تب مالت	مطالعه، حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ
۱۳	تعریف، علائم و نشانه های بالینی، اپیدمیولوژی، عوارض و برنامه ملی مبارزه با بیماری ایدز و HIV	مطالعه، حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ
۱۴	تعریف، علائم و نشانه های بالینی، اپیدمیولوژی، عوارض و برنامه ملی مبارزه با بیماری CCHF ^۱	مطالعه، حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ
۱۵	تعریف، علائم و نشانه های بالینی، اپیدمیولوژی، عوارض و برنامه ملی مبارزه با بیماری عفونت های حاد تنفسی ARI ^۲	مطالعه، حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ

^۱ Crimean-Congo Hemorrhagic Fever

^۲ Reduction of acute respiratory illness